

Centro: Jurídicas

Curso: Direito

Título: PROJETO SABER MAIS.

Autores: Elina, M. C. H. Braga, M. A. Erthal, A.L. Fonseca Neto, U. São Pedro **Email:** marahaum@hotmail.com **IES:** UNESA
M. F. A.

Palavra Chave: Saber Mais Aprimoramento Jurídico Cultural Interdisciplinar

Resumo:

O Projeto Saber Mais, criado em 2010, no campus Menezes Côrtes, sob a coordenação da Prof^a Maria de Fátima São Pedro, busca consolidar atividades complementares por meio de ações que permitam o aprimoramento técnico-profissional, jurídico, cultural, político e educacional dos discentes da graduação em Direito. Essas atividades consistem no desenvolvimento de uma postura reflexiva e crítica que fomente a aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica adequada à intervenção na realidade social. O projeto visa ao desenvolvimento de atividades voltadas para a inclusão cultural, igualdade social, preparação para o trabalho e formação da cidadania, na busca da valorização das competências e formação humanística do discente, independentemente de suas diferenças e visa também estabelecer atividades por intermédio de ações técnico-jurídicas, culturais e educacionais capazes de contribuir para o desenvolvimento pleno e integral dos alunos com base na Resolução 09/2004). Na perspectiva técnico-jurídica, as ações são concretizadas por meio de visitas guiadas ao Congresso Nacional, ao Supremo Tribunal Federal, ao Superior Tribunal de Justiça, ao Tribunal Regional do Trabalho, ao Tribunal de Justiça do Estado, ao Ministério Público, à Defensoria Pública, à OAB (Ordem dos Advogados do Brasil) e Escritórios de Advocacia. Na perspectiva cultural-humanística, as ações são concretizadas por meio de visitas guiadas a Museus, Teatros, Centros Culturais, Exposições (pintura, escultura e literatura), saraus e concertos. Inicialmente, realizou-se ampla divulgação das atividades junto ao corpo discente com vistas à conscientização dos alunos acerca da relevância de tais ações concretas para o alcance de uma formação mais plena e integral, vale dizer, humanística, cultural e jurídica. Foram organizadas reuniões com os alunos para esclarecimento sobre as dúvidas, objetivos e dinâmica visando à persuasão e adesão ao Projeto Saber Mais. No início das atividades apresentadas, houve pouca adesão dos alunos, entretanto, atualmente, diante desse contínuo processo de conscientização e percepção dos discentes da relevância e do diferencial que tais ações concretas geram na formação humanística, cultural, técnico e profissional, há não somente um aumento muito significativo dos participantes, bem como pedidos insistentes dos alunos na ampliação e permanência do Projeto Saber Mais. Observa-se que após a implementação do Projeto, os alunos participantes têm apresentado uma postura crítica e reflexiva, comprometida com a metodologia de ensino adotada pelo curso de Direito, a do estudo do caso concreto, compreendendo a relação teórico-prática apresentada nas diretrizes curriculares preconizadas pelo MEC e consolidada no projeto pedagógico do curso. Além disso, observa-se nos alunos, a percepção de uma visão interdisciplinar necessária à formação profissional do discente.